

Министерство образования и науки РФ

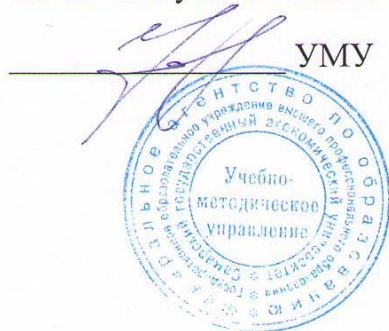
Самарский государственный экономический университет

Аннотация

по дисциплине «Устройство и
функционирование информационной
системы»

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Соответствует ППССЗ СПО



УМУ

САМАРА, 2015

1. Цели и задачи дисциплины

Программа учебной дисциплины «Устройство и функционирование информационной системы» предназначена для изучения особенностей использования информационных систем в экономических системах при реализации образовательной программы среднего профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена. В процессе освоения образовательной программы у обучающихся формируются специальные профессиональные компетентности – знания, умения и навыки по использованию информационных систем, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, а также в практической деятельности и повседневной жизни. Таких как:

- освоение системы базовых знаний, позволяющих эффективно использовать информационные системы управления хозяйствующими субъектами.
- овладение умениями использования программными средствами создания информационных систем.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования экономических информационных систем.
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.
- приобретение опыта создания и использования информационных систем.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно использовать информационные технологии, включая специальные программные средства по проектированию и развитию информационных систем.

Дисциплина «Устройство и функционирование информационной системы» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа учебной дисциплины «Устройство и функционирование информационной системы» предназначена для изучения специфики использования информационных систем в экономической деятельности при реализации образовательной программы среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

При освоении специальностей СПО профессионального профиля «Устройство и функционирование информационной системы» изучается как профильный учебный предмет.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно использовать информационные системы, включая специальные программные средства по модификации, оптимизации и развитию информационных систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК)

В результате изучения учебной дисциплины «Устройство и функционирование информационной системы» обучающийся должен:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия	64	64
В том числе:		
Лекции	32	32
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	100	100